



VUOROVAIKUTUKSEN LAATU

Pystyvyyden tunteen boostaaminen tapahtuu mahdollistamalla onnistumisen kokemus. Tämän takia vuorovaikutuksen laatuun, toiminnan sisältöön ja rakenteisiin kannattaa kiinnittää huomiota.

PIENRYHMÄT PIIREISSÄ TUOKIOIDEN ALUSSA & LOPUSSA



LUOTTAMUS



TURVALLISUUDEN TUNNE



VAHVA RYHMÄHENKI



YHTEISÖLLISYYS



ROHKEUS YHTEISTYÖHÖN

MAHDOLLISTAA

KUULEMISEN JA KUUNTELUN

ONNISTUMISTEN KIRKASTAMISEN

LAPSEN KOHTAAMISEN YKSILÖNÄ

PYSÄHTYMISEN, OPPIMISEN JA OIVALTAMISEN

OMAN AINUTLAATUISUUDEN TUNNISTAMISEN

NOTE THIS

OPPIMISEN LAATU

Kohtaatko kerrallaan ison ryhmän, pienen ryhmän vai yksilön? Mikä jää mieleen?

BOOSTAA ITSETUNTOA

Palautteenannolla, vuorovaikutuksen laadulla ja valitulla tehtävällä on suora yhteys pystyvyyden tunteeseen ja itsetuntoon

VAIKUTUKSET? MIKÄ VAHVISTUU

TUNNISTA - TIEDOSTA - VAHVISTA

- Motivaatio
- Itsetunto, itsetuntemus
- Keskittyminen, focus
- Havainnointi
- Luottamus, turva
- Sinnikkyys ym.

Laadukas ja oikein kohdennettu palaute tukee työrauhaa, pystyvyyden tunnetta. Se haastaa keskittymään, asettamaan tavoitteita ja mahdollistaa toiminnan arvioinnin. Tämä auttaa oivaltamaan ja oppimaan, mikä tukee motivaatiota ja sinnikkyyttä oppia uutta. Laadukas vuorovaikutus mahdollistaa kuulluksi tulemisen ja psyykkisen turvallisuuden. Se antaa tilaa kohdata haasteita, onnistumisia ja yrittää uudelleen.

RAKENNA ONNISTUMISIA

SISÄINEN MOTIVAATIO

Vapaus valita - Onnistuminen - Yhteenkuuluvuus



Rakenna toimintatuokiot niin, että annat lasten vaikuttaa sisällön suunnitteluun mahdollisuuksia mukaan. Osallista, kysy ideoita, anna päätäntävaltaa ikätasoisesti. Mieti, miltä tuokiot näyttää lasten silmin. Anna tilaa tehdä eri tavoin. Hallittu kaaos, paineettomuus.

BOOSTAA HYVÄÄ TIETOISESTI

- Havainnoi, kerää onnistumisia, jaa ne ääneen
- Pari-pienryhmä palautteet onnistumisista
- Oman onnistumisen pohtiminen ja ääneen jakaminen
- Peukkuarviointi
- Avoimet kysymykset

LIIKU

Leiki ja Loista

KASVUAJATTELU

BOOSTAA HYVÄÄ

Vahvuuksien käyttäminen ja kehittäminen mahdollistaa innostusta kumpuavan motivaation oman elämän eteenpäin ohjaamiselle kohti toivottua tulevaisuutta.

RYHMÄTASO



KIRKASTA RYHMÄLLE
TOIMINTAKULTTUURI ELI
TEIDÄN VAHVUUDET



Valitse näitä 1-3



Käy läpi, mitä ne tarkoittaa.
Esim. minkälainen on reilu
kaveri? Mitä se tekee? Mitä
se sanoo ym.



Kun nämä työstetty, kuljeta
mukana arjen puheessa.
Kehu ja vahvista.

YKSILÖTASO

KIRKASTA VAHVUUKSIA - VAHVUUSTYYPPI

Kun nämä mietitty ja työstetty niin kuljeta mukana arjen eri toiminnoissa esim. kysymällä

Valitse joku oma vahvuus, joka auttaa sua tänään.
Miten siitä on hyötyä? Miten se voi auttaa?

Lopussa muista arviointi, onnistumisten kirkastaminen. Missä esim. reilu toiminta näkyi?

PALAUTTEEN LAATU

Kasvun asennetta tukee parhaiten palaute, jota annetaan prosessista. Kehuja saa ja pitää antaa myös lopputuloksesta, mutta ne on tärkeä liittää prosessiin.

Anna kuvailevaa palautetta tai palautetta taidon vaiheista. Muista antaa monipuolisesti kehuja ja kiitosta, muustakin kuin suorituksista.

LUONTEENKASVATUS ON TAITO-OPETUSTA

TUNNISTA - TIEDOSTA - VAHVISTA

Sinnikkyys, ystävällisyys ja jopa huumorintaju ovat opittavia taitoja. Vahvuuksiin keskittymisessä on kyse jokapäiväiseen elämään vaikuttamisesta – **kyse on arjen tapojen muokkaamisesta ajattelun, puheen ja käytöksen tasolla.** Se vaatii tietoisuutta omista ajattelurakenteista.

Toipumiskykyä (resilienssi) eli kykyä selviytyä vastoinkäymisistä voi kehittää vahvuustyöskentelyllä. Esim. kirkastetaan omia vahvuuksia sekä tunnistetaan ja sallitaan negatiivinen kokemus itsessä, mutta ymmärretään sen merkitys osana elämää ja oppimisprosessia. Taito kehittyy sellaisten kasvattajien avulla, jotka rohkaisevat kiinnittämään huomion ongelmanratkaisuun tai säätelykyvyn opetteluun

BOOSTAA HYVÄÄ TIETOISESTI



Tänään teemana sinnikkyys. Mitä sinnikkyys tarkoittaa? Minkälainen on sinnikäs ihminen?



Pysäytä kesken toiminnan: Miten sinnikkyys mennyt tänään? Hyödynnä peukkuarviointia



Lopussa kirkasta, mikä meni hyvin. Pysäytä pohtimaan onnistumisia. Ne voi jakaa ääneen.

AUTA OIVALTAMAAN HYVÄ

- Mitä oot oppinut tänään?
- Miten selvisit haastavasta harjoitteesta? Mikä auttoi?
- Mitä opit tänään muilta?
- Mikä sun vahvuus oli? Mitä se tarkoittaa?
- Missä sä oot ollut tänään taitava?